



SULISZÓ



Kedves Olvasóink!

Nagy örömmel adjuk közre iskolaújságunk idei második számát. Ismét sok érdekes beszámolót, élményt, sikert és emléket gyűjtöttünk össze az elmúlt hónapok eseményeiből. A tanév végéhez érve érdemes visszatekinteni mindarra, amit együtt átéltünk: tanulmányi versenyekre, kirándulásokra, ünnepségekre, sporteseményekre és azokra a hétköznapi pillanatokra, amelyek színesebbé tették iskolai életünket.

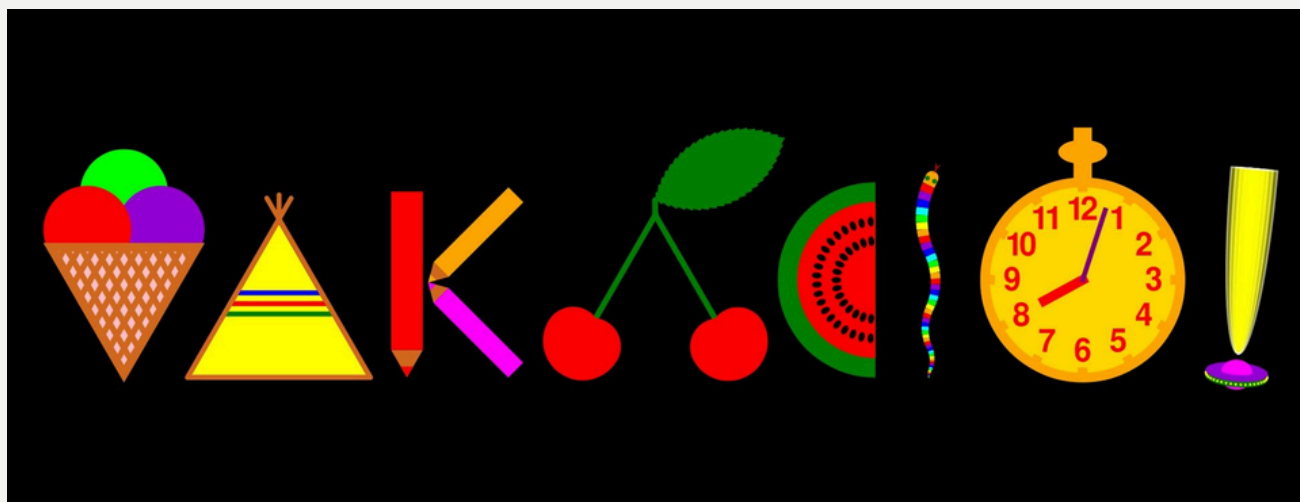
Büszkék lehetünk közösségünk eredményeire!

Köszönjük mindenkinek, aki munkájával, ötleteivel vagy írásával hozzájárult az újság elkészítéséhez. Reméljük, hogy olvasóink örömmel lapozzák végig ezt a számot, és kellemes emlékeket idéznek fel általa.

Minden diáknak, pedagógusnak és családnak tartalmas pihenést, élményekben gazdag, vidám nyári szünetet kívánunk!

Jó olvasást és szép nyarat!

A szerkesztőség



BÚCSÚZUNK A BALLAGÓKTÓL

Kedves Nyolcadikosok!

Ahogy a tanév végéhez közeledünk, eljött az idő, hogy elköszönjünk tőletek. Nehéz szívvel búcsúzunk, hiszen nyolc éven át voltatok közösségünk meghatározó tagjai.

Az elmúlt évek során együtt tanultunk, kirándultunk, versenyeztünk, ünnepeltünk és gyűjtöttünk számtalan emléket. Nemcsak tudásban gazdagodtatok, hanem barátságokat kötöttetek, közös élményeket szereztetek, és sok szép eredménnyel öregbítettétek iskolánk hírnevét.

Most új fejezet kezdődik az életetekben. Új iskolák, új kihívások és új lehetőségek várnak rátok. Bízunk benne, hogy magatokkal viszitek mindazt, amit itt tanultatok: a kíváncsiságot, a kitartást, az egymás iránti tiszteletet és az összetartozás érzését.

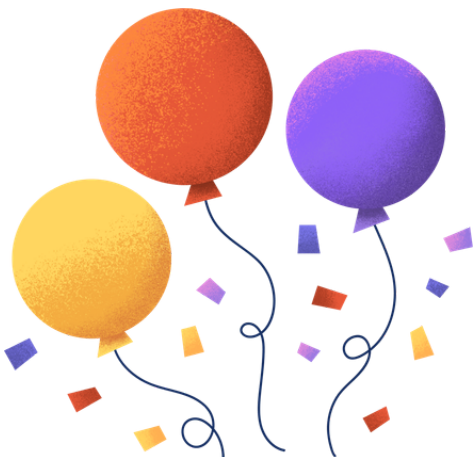
Kívánjuk, hogy találjátok meg helyeteket új közösségeitekben, érjétek el céljaitokat, és őrizzétek meg szívetekben az itt töltött évek legszebb emlékeit. Iskolánk kapuja mindig nyitva áll előttetek.

Köszönjük, hogy közösségünk tagjai voltatok.
Sok sikert, örömet és boldogságot kívánunk nektek az előttetek álló úton!

Kovács Ákos szavait adjuk nektek útravalóul:

*“Azért vagy itt, hogy mindent láss,
hogy értsd a szót, olvasd az írást.
Azért vagy itt, hogy mindent megtanulj,
hogy az égbe szállj, nehogy a porba hullj.”*

Az iskola közössége



A BALLAGÓK NÉVSORA

Osztályfőnök: Mátisné Lócskai Judit

Balambér Benett
Csóti Bence
Dörnyei Hanna
Fodor Dominik
Gelbman Hédi
Gieber Nóra
Gombási Alexa
Havasi Boglárka
Illés Levente
Kirschner András
Kiss Levente
Kovács Sámuel
Lázár Fruzsina
Linczmaier Szabolcs
Magyar Márk
Miklós-Kerper Bence
Miskolczi Csenge
Polyák Gergő
Schmuck Máté
Simon Vivien
Tomayer Bence
Topos Luca
Tromposch Dániel
Végh Gergő
Velmovszki Dóra
Wágner Botond
Winkler Anna



INTERJÚ

Nyolc év alatt sok minden történik az emberrel: megtanul írni, olvasni, számolni, túlélni a dolgozatokat; és közben még felnőni is megpróbál. A ballagás előtt két nyolcadikosunk úgy döntött, hogy interjút készít egymással, és felidézik az elmúlt évek legemlékezetesebb pillanatait. Egy biztos: nevetésből, nosztalgiából és őszinte válaszokból nem lesz hiány.

Jó szórakozást kívánunk **Tromposch Dani** és **Csóti Bence** 8. osztályos tanulók rendhagyó beszélgetéséhez!

Dani: Mi volt az a szabály, amit a legnehezebb volt betartani az iskolában?

Bence: *Azt, hogy ki kell menni az udvarra. Tesióra előtt ezt sosem tettem meg.*

Dani: Melyik kirándulás vagy program emléke maradt meg benned leginkább?

Bence: *A Határtalanul és a zánkai kirándulások felejthetetlenek voltak!*

Dani: Mi volt a kedvenc helyed az iskolában?

Bence: *Az egyes terem utolsó, ablak melletti padja! Tanszobán háziírás helyett folyamatosan csak beszélgettünk a legfrissebb történésekről.*

Dani: Melyik tantárgyat fogod a legkevésbé hiányolni?

Bence: *A német egyáltalán nem fog hiányozni a középiskolában.*

Dani: Milyen becenevet kaptál az iskolában?

Bence: *99%-ban Csótinak hívnak, de voltam már „Elnök úr” is.*

Dani: Mi volt a legviccesebb dolog, ami órán történt?

Bence: *Az Andris viccei!*

Dani: Mi volt a legjobb kifogás, amit valaha hallottál hiányzásra vagy házi feladatra?

Bence: *Lekéstem a buszt, elvesztettem a lapot, amin a házi volt, vagy otthon hagytam a füzetem/könyvem.*

Dani: Melyik dolgozat vagy felelés előtt izgultál a legjobban?
Bence: Szerencsére ebben a tanévben egyszer se feleltem, de szerintem a német és a nyelvtanvizsgán izgultam a legjobban.

Dani: Ha az osztály egy film lenne, mi lenne a címe?
Bence: Szerintem az egész osztály tiszta dráma és káosz, szóval Titanic.

Dani: Szerinted 10 év múlva min fogtok a legtöbbet nevetni, ha visszagondoltok erre az időszakra?
Bence: Szerintem az osztályképeken, meg a tablón, hogy hogyan néztünk ki.

Dani: Mit vársz legjobban a középiskolától?
Bence: Sokan azzal rémisztgetnek, hogy majd csak pörgetik az anyagot, úgy hogy közben semmit sem értünk. Remélem ez nem így lesz. Jó lenne, ha kevesebb tantárgy lenne, például etika nélkül kibírnánk; és ne kelljen 2-nél tovább maradni!



AZ UTOLSÓ CSENGŐSZÓ ELŐTT - INTERJÚ JUDIT NÉNIVEL

Velmovszki Dóra és Gombási Alexa 8. osztályos tanulóink osztályfőnöküket, Mátisné Lócskai Juditot kérdezték. Az alábbi beszélgetésből számos érdekes emlék és Judit néni személyes üzenete is kiderül.

Milyen érzés elbúcsúzni ettől az osztálytól?

Egyszerre szomorú és felemelő érzés. Szomorú, mert az évek alatt nagyon megszerettem ezt az osztályt, és hiányozni fog a közös munka, a nevetések és még a nehezebb pillanatok is. Ugyanakkor büszkeséggel tölt el látni, hogy mennyit fejlődtek, és készen álltok a következő lépésre, céltudatos fiatalokká váltatok. Tudom, hogy ez az élet rendje, és eljön az a pillanat, amikor újtukra kell engedni, azokat, akiket az ember a szívébe zárt. Mégis, ez az elválás egyszerre fájdalmas és szép: fájdalmas, mert hiányozni fogtok; ugyanakkor szép is. Igazán, büszke vagyok rátok.



Emlékszik az első ismerkedős napunkra a tornateremben, milyen benyomást keltett ez Önben?

Jól emlékszem az első ismerkedős napunkra a tornateremben. Nagyon kicsik voltatok még, és az elején, sokatokon látszott egy kis megilletődöttség. Amikor azonban elkezdtünk játszani és beszélgetni, egyre többen feloldódtatok, és már akkor megmutatkozott, hogy milyen gyerekek vagyok. Az első benyomásom az volt, hogy talán egy hullámhosszon leszünk, és jó csapatot alkothatunk együtt. Ezért is vártam nagyon a szeptembert, hogy elkezdhessük a közös munkát. Úgy éreztem: sok okos, kíváncsi, eleven gyermekkel hozott össze a sors, akikkel szinte bármilyen témáról lehetett beszélgetni, és néha úgy éreztem, együtt még a világot is meg tudnánk váltani.

Van olyan velünk kapcsolatos emlék, amit nem fog elfelejteni?

Nehéz lenne egyetlen emléket kiemelni, mert az együtt töltött öt év alatt rengeteg olyan pillanat volt, amely örökre megmarad bennem. Emlékezni fogok a közös kirándulásokra, az osztályprogramokra, a sok nevetésre, a váratlan helyzetekre és azokra a beszélgetésekre is, amikor komoly dolgokról gondolkodtunk együtt. De talán a legfontosabb emlék nem egy konkrét esemény, hanem az az út, amit együtt jártunk be. Látni, ahogy a kisgyerekekből önálló, gondolkodó, néha lázadó fiatalok lettek. Ha mégis ki kellene emelnem néhány emléket, akkor a szlovákiai kirándulás, a tatai kirándulás, a sárkányhajózás, az első közös évnyitónk, a karácsonyi műsor, az 1956-os megemlékezés, valamint a teadélutánok biztosan ezek közé tartoznának.

Mi volt az a pillanat, amikor különösen büszke volt az osztályra?

Nagyon sok olyan pillanat volt, amikor büszke voltam rátok, ezért nehéz csak egyet kiemelni. Már ötödik osztályban lenyűgözött, milyen bátran kiálltatok az egész iskola elé, és milyen önállóan, magabiztosan tartottátok meg az előadásaitokat. Büszke voltam rátok az október 23-ai műsorban való helytállásotokért, és a karácsonyi műsorért is, amely igazán varázslatosra sikerült. De, talán az egyik legnagyobb büszkeséget a felvételi időszak jelentette számomra. Látni, hogy kitartóan dolgoztatok a céljaitokért, majd azt, hogy mindenki oda jutott, ahová szeretett volna, igazán megható volt. Ezek a pillanatok újra és újra megerősítettek abban, hogy rengeteg tehetség, szorgalom és elszántság van bennetek. Megmutattátok, hogy képesek vagytok elérni mindazt, amit igazán szeretnétek.



Ha egy szóval kellene jellemeznie az osztályunkat, akkor mi lenne az?

Őszintén szólva, nem tudnák benneteket egyetlen szóval jellemezni. Túl sokszínűek és sokrétűek vagytok ehhez. : Lázadó, fantasztikus, tehetséges, különleges.



Mi jelentette a legnagyobb kihívást ebben az osztályban?

A legnagyobb kihívást talán az jelentette, hogy elfogadjátok a mindennapi szabályokat, és megértsetek, hogy ez nem ellenetek szól. Emellett hogy felismerjétek: az osztályfőnök nem ellenfél, hanem olyan ember, akihez bizalommal lehet fordulni, aki tud támogatni, és szeretne utat mutatni (persze ha hagyjátok) Néha a közös nevező megtalálása sem volt egyszerű, hiszen sokféle személyiség, vélemény és elképzelés találkozott ebben az osztályban. Ugyanakkor éppen ezek a kihívások tettek bennünket erősebb közösséggé. A legnagyobb öröm számomra az volt, amikor sikerült megértenünk egymást, és együtt megtalálni a megoldásokat.



Mit kíván a tanítványainak a jövőre nézve?

A jövőre nézve azt kívánom nektek, hogy mindannyian találjátok meg a saját utatokat, és legyen bátorságotok végigmenni rajta. Találjátok meg azt, amiben örömeteket lelitek, ami motivál benneteket, és ami boldoggá tesz titeket. Kívánom, hogy érjete el sikereket, de azt is, hogy a nehezebb időszakokban se veszítsétek el a hiteteket önmagatokban. Higgyetek abban, hogy képesek vagytok megvalósítani az álmaitokat, ha tesztek értük. És bármerre is sodorjon benneteket az élet, néha nézzetek vissza, és emlékezzetek arra, honnan indultatok.

A FÉLÉV PROGRAMJAI RÓL

KÉPEKBEN

A 2025-2026-os tanév második félévé nemcsak a tanulásról, hanem sokszínű és tartalmas szabadidős programokról is szólt. Diákjaink idén is számos lehetőséget kaptak arra, hogy kikapcsolódjanak, új élményekkel gazdagodjanak és erősítsék a közösségi összetartozást.

Ezekből válogattunk most néhányat a teljesség igénye nélkül.

Farsang



Március 15-i megemlékezés



Pályaorientációs nap



Trachttag



Síoktatás



Témahetek, projektek



Színházi előadások



Zánka - Erzsébet-tábor



Kirándulások, túrák



ÍGY ÍRTOK TI...

Ebben a rovatban most egy aranyos kis mesét olvashattok Szabó Olivér 2. osztályos tanulónk tollából. A magányos fenyő története arra emlékeztet bennünket, hogy sokszor az a legfontosabb, hogy értékeljük azt, amink van, és megtaláljuk a szépséget a saját helyünkön.

A magányos fenyő

Egyszer régen volt egy fenyő. Egy nagy mezőn lakott, ahol olyan forráság volt, hogy ha kiraktak volna egy csirkét, egy perc alatt sült csirkévé változott volna. Ezért a nagy hőség miatt az emberek nem jártak arra.

A szomszéd erdőben viszont olyan nedvesség volt meg árnyék, hogy a fenyő megirigyelte.

- "Én egy napos mezőn élek, a többi fa pedig egy nedves, árnyékos helyen!"

Eközben beesteledett, és a fenyő egyre álmosabb lett. Végül elaludt.

Másnap, amikor felkelt, begondolt, milyen lenne, ha ő is a nedves, árnyékos erdőben élne.

Végül rájött, hogy őneki ez az otthona, ő idetartozik.



Szabó Olivér rajza

HUMORESZKEK

A 8. osztályos tanulók Karinthy Frigyes stílusát követve humoreszkeket írtak „Csak ma ne feleljek!” címmel. Írásaik az iskolai élet jól ismert helyzeteit dolgozzák fel: a feleléstől való izgalmat, a szünetek mozgalmas pillanatait, valamint azokat a gondolatokat és eseményeket, amelyek minden diák számára ismerősek lehetnek.

A humoreszkben szereplő személyek a szerző élénk fantáziájának szüleményei. Bármilyen egyezés valós osztálytársakkal, tanárokkal vagy felelésre váró diákokkal kizárólag a véletlen műve – vagy a túl jó megfigyelőképessége.

Csak ma ne feleljek!

A történelemtanár úgy méregette a füzetében a névsort, mintha egy étlapról választaná ki áldozatát, én meg próbáltam magam annyira összehúzni, hogy szinte eggyé váljak a paddal.

Behúztam a nyakam, és olyan aprólékosan kezdtem el tanulmányozni a padra firkantott rajzot, mint még soha. Mindenki tudja az arany szabályt: ha a tanár szeme találkozik a tiédde, akkor már állhatsz is föl, nincs kétség, hogy te fogsz felelni. A gyomromban egy egész focicsapat kezdett melegíteni a feszültségtől.

“Na nézzük, ki lesz ma az a szerencsés, aki elkápráztat tudásával”- mondta olyan hirtelen, hogy az egész osztály egyszerre rezzent össze.

Ebben a pillanatban a mellettem ülő Botond úgy döntött, hogy most azonnal, de tényleg most rögtön akarja kifaragni az összes ceruzáját, ezzel próbálva elterelni magáról a figyelmet. Én meg egyre csak azt mondogattam magamban: “Nézz másra, nézz a Danira, ő úgysí sokat beszélt szünetben, biztos van mondanivalója!”

A teremben szinte tapintani lehetett a feszültséget. Ezért is hallatszott annyira, amikor a tanárnő szépen lassan becsukta a füzetét. Egyesével végignézett rajtunk, majd elhangzott a bűvös mondat: “Dani, gyere ki felelni!” Mivel engem nem Daninak hívnak, hirtelen annyi adrenalin szabadult fel a testemben, hogy úgy éreztem, el tudnék futni a világ végéig.

Én mélyen együttéreztem szegény Danival, de azért fellélegezve dőltem hátra. Úgy éreztem magam, mint egy akciófilm hőse, aki az utolsó pillanatban megnyerte a csatát.

(Topos Luca, 8. osztályos tanuló írása)



NEM...SZABAD...A...SZEMÉBE..NÉZNI



KÖNYVAJÁNLÓ

Ajánlom Nógrádi Gábor *Gyerekrablás a Palánk utcában* című regényét, mert izgalmas, humoros és könnyen olvasható.

A történet főszereplője Kondor Lajcsi, aki egy különös tervet eszel ki, hogy újra együtt legyen a családjával. A könyv tele van váratlan fordulatokkal és vicces jelenetekkel, ezért végig fenntartja az olvasó érdeklődését. A szereplők szerethetők és életszerűek, így könnyű volt velük együtt érezni.

A regény nemcsak szórakoztató, hanem fontos témákról is szól, például a családról, barátságról és kitartásról.

Azért ajánlom másoknak, mert egyszerre nevetet és elgondolkodtat, ezért minden felső tagozatos diák számára is érdekes olvasmány lehet.



Szlatki Luca 4. osztályos tanuló írása



Az *Esküdt ellenségek* című könyvet azoknak ajánlanám, akik szeretik a már jól ismert “ellenségből szerelmesek” témát egy regényben. Szerintem lehetetlen könyv! Minden kamasz lány kedvence lehet ez a könyv, ha ad neki egy esélyt. Ha korábban nem az olvasás volt a kedvenc időtöltésed, akkor is ajánlom, mert tényleg nagyon olvasmányos és magával ragadó. Ha érdekel a történet folytatása, akkor sem kell aggódnod, mert már megjelent a második rész is!

Bata Tiara 6. osztályos tanuló ajánlója

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Járási, megyei és országos versenyeredményeink

Német népdaléneklési verseny - országos döntő

- Bahrouni Bea, Lukács Eliza, Pálfi Laura, Bahrouni Zina, Deszk Janka, Juhász Júlia, Király Lia, Molnár Míra, Tomayer Panka összetételű kamarakórus - 1. hely

Felkészítő pedagógus: Torma Ferencné

Kertvárosi Kölcsey Ferenc Általános Iskola vármegyei anyanyelvi versenye

- Tomayer Panka (5. osztály) - 3. hely
- Linczmaier Szabolcs (8. osztály) - 2. hely

Felkészítő pedagógus: Hornyákné Wajzer Sarolta

Vármegyei Német Nemzetiségi Verseny

- Bús Léna Manka és Wittmann Frida (3. osztály) - 2. hely
- Horváth Bence és Schusztner Domonkos (4. osztály) - 2. hely
- Velmovszki Dóra, Linczmaier Szabolcs (8. osztály) - 2. hely

Felkészítő pedagógusok: Tomayer Judit, Handl Bernadett, Peszeki Judit

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny - országos döntő

- Tomayer Panka (5. osztály) - 18. hely

Felkészítő pedagógus: Hornyákné Wajzer Sarolta

Gerencsér Éva vármegyei anyanyelvi verseny - vármegyei döntő

- Végh Dóra (4. osztály) - 10. hely

Felkészítő pedagógus: Eck Zita

Alapműveleti Matematikaverseny - országos döntő

- Tromposch Richárd (3. osztály) - 3. hely
- Baumann Balázs (4. osztály) - 14. hely

Felkészítő pedagógusok: Mátisné Lócskai Judit, Horváthné Ferensitz Gabriella

KEMKIK "Szakmázz velünk!" szakmaismereti verseny

- Jaros Adél, Rácz Elina, Hegedűs Botond, Somogyi Olivér (6. osztály) - 3. hely

Felkészítő pedagógus: Kovács-Dunai Irén

Bendegúz Akadémia Tudásbajnokság Vármegyei döntő, környezetismeret tantárgy

- Donkó Jázmin (4. osztály) - 2. hely

Felkészítő pedagógus: Horváthné Ferensitz Gabriella



Kölcsey Ferenc Művelődési Központ és Könyvtár Járási vers- és prózamondó versenye

- Biri Kamilla (1. osztály) - 2. hely
- Encz Boglárka (3. osztály) - 1. hely

Felkészítő pedagógusok: Pula Ildikó, Balogh Viktorné

Bolyai Kistérségi Matematikaverseny

- Lukács Eliza (4. osztály) - 3. hely

Felkészítő pedagógus: Mátisné Lócskai Judit

Zrínyi Ilona Matematikaverseny - vármegyei forduló:

- Deszk Liza (2. osztály) - 10. hely
- Tromposch Richárd (3. osztály) - 6. hely
- Végh Dóra (4. osztály) - 11. hely

Felkészítő pedagógusok: Gulyásné Wiszt Jolán, Mátisné Lócskai Judit

World Robot Olympiad Hungary 2026 robotépítő és programozó verseny regionális forduló

- Princz Dilen, Hrubby Ármin és Tomayer Panka (5. osztály) - 3. hely

Északdunántúli Vízmű Zrt. rajzpályázata - „A víz az egyenlőség forrása”

- Rimóczi Jázmin (4. osztály) - különdíj
- Marchl-Falvai Flóra (5. osztály) - 1. helyezés
- Horváth Luca (7. osztály) - 2. helyezés
- Rácz Aisa (7. osztály) - 3. helyezés

Felkészítő pedagógus: Pula Ildikó

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola vármegyei rajzpályázata - “A nemzetiségi népdalok képi világa”

- Molnár Nara (3. osztály) - különdíj
- Bata Tiara (6. osztály) - 2. osztály

Felkészítő pedagógus: Pula Ildikó

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Sportsikerek



Torna Diákolimpia "A" kategória országos döntő - 3. hely

Lukács Eliza (4. osztály)

Szlatki Luca (4. osztály)

Király Lia (5. osztály)

Deszk Liza (2. osztály)

Labdarúgás fiú diákolimpia III. kcs. megyei forduló - 5. hely

Csapattagok: Hegedűs Botond, Schmuck Ádám, Schmuck Tamás, Hruby Ármin, Velmovszki Milán, Albert József, Balambér Áron, Balázs Dominik

Labdarúgás fiú diákolimpia IV. kcs. megyei forduló - 3. hely

Csapattagok: Zink Dávid, Miklós-Kerper Bence, Balambér Benett, Linczmaier Szabolcs, Udvarias Benedek, Albert József, Balambér Áron

Labdarúgás lány diákolimpia IV. kcs. megyei forduló - 3. hely

Csapattagok: Winkler Anna, Velmovszki Dóra, Németh Anna, Kiss Liliána, Gombási Alexa, Havasi Boglárka, Topos Luca

Felkészítő pedagógus: Linczmaier László

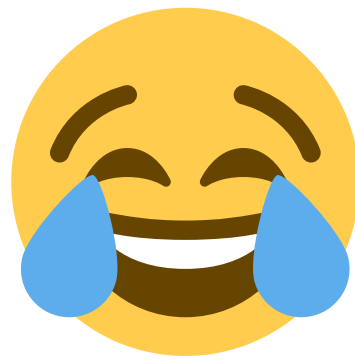




HAHOTA

Állandó viccmesterünk, **Kirschner András** 8. osztályos tanuló búcsúzásképpen összegyűjtötte kedvenc vicceit.

Miért beteg a párna?
Mert huzatot kapott.



Hogy lehet felismerni a kezdő tűzoltót?
Elég könnyen.

Miért rossz savanyúsággal kártyázni?
Mert csal-a-mádé.

Melyik a legsárgább madár?
A citrom héja.

Miért nem mondanak az úrben viccet?
Mert nem esik le.



Mit mond a kínai mielőtt meghal?
Párizs!

ITT A NYÁR!

Ahogy közeledik a vakáció, a gondolatok is szárnyra kelnek. Negyedikes tanulóink verssorokba foglalták mindazt, amit a nyár jelent számukra: szabadságot, játékot, barátságot és felhőtlen örömet. Merüljünk el együtt a nyári versek világában!



Schusztter Domonkos: Nem csörög az óra

Végre nem csörög az óra,
véget ért már az iskola.
Annyi tervem van a nyárra:
utazás, táborok, focipálya.
Mert a nyár egy csoda,
úgy szeretem, ha nincs iskola.
Finom fagyi, limonádé,
kerti parti, víg parádé.



Miló Tamás: Nyári szünet

Véget ért az iskola,
kezdődhet a móka!
Minden gyerek várja a nyaralást,
én meg az úszást!

Jön a pihenés, játék, focizás,
a sokáig alvás.
Balaton, Horvátország,
vár a nyaralás!



Lukács Eliza: Vakáció

Kezdődik a vakáció,
elindult az akció.
Látszik már a napsugár,
Minden gyerek erre vár.
A játszótér, a medence,
virágok a kertedbe.
Itt van az év vége,
Pihenhetünk végre!

